مسؤوليات الكبار في مكافحة الاعتداء الجنسي
و
"حق الأطفال في إعطاء القرار في الأمور التي تخص أجسادهم"

Association for Struggle against Sexual Violence

Association for Struggle against Sexual Violence

info@cinselsiddetlemucadele.org

www.cinselsiddetlemucadele.org

أعدت بواسطة

أخصائية في علم النفس, Nurgül Öz

أخصائية خدمة إجتماعية, Ceren Suntekin

تصميم غرافيك

الرسوم التوضيحية

Ceren Suntekin

ترجمة

Mitra Hammoo

شباط 2022

تم نشر هذا المنشور من قبل جمعية مكافحة العنف الجنسي بدعم مالي من السويد.

هذا لا يعني أن السويد تعبر عن آرائها الرسمية.

السويد Sverige

المحتويات

٥ يمكن منع الاستغلال الجنسي

٧ الإعتداء الجنسي : تعريفه وأنواعه

١٠ المفاهيم الخاطئة حول الاستغلال الجنسي

١٤ التغيير يبدأ معنا

١٦ حق الأطفال في إعطاء القرار في الأمور التي تخص أجسادهم

١٩ قائمة مرجعية للكبار بما يخص حق الأطفال في إعطاء القرار في الأمور التي تخص أجسادهم

٢١ النية الحسنة ليست شيء كافي

٢٢ نصائح لكفاح فعال

٢٤ التواصل مع الأطفال بعد إبلاغهم عن الاستغلال

٢٦ الإخطار والتقديم

٢٨ مصادر مقترحة

٣٠ قاموس المفاهيم

تم إعداد هذا الدليل ضمن نطاق برنامج نشر "حق الأطفال في إعطاء القرار في الأمور التي تخص أجسادهم" لتوفير منظور شامل لتصورنا للأطفال وأجسادهم كبالغين، وتعاملنا مع الاستغلال الجنسي وما يمكننا القيام به لمكافحة سوء المعاملة.

قد تستدعي بعض المفاهيم والتعريفات الواردة في الدليل ذكرى اعتداء جنسي مررتم به و / أو قد شاهدتموه في الماضي، والذي لا يزال له تأثير مستمر، وأنتم على دراية به أو لستم على علم به. يمكن أن يسبب القلق ويسبب إعادة إحياء ذكريات العنف في عقلكم.

لهذا السبب، نوصي بإعداد أنفسكم قبل البدء في القراءة، والتوقف عن القراءة إذا شعرتم بالتأثيرات الغير محببة لتلك الذكريات، ومواصلة القراءة عندما تشعرون بالاستعداد، ربما بصحبة شخص تثقون به

يمكن منع الاستغلال

يمكن منع الاستغلال الجنسي ولكن الشرط الأول،لمنع الاستغلال الجنسي هو منعها الإيمان بأن الاستغلال الجنسي مسالة يمكن.

منع الاعتداء الجنسي هو عمل نظام شامل. تقع مسؤولية إنشاء هذا النظام ومراقبته والإشراف عليه وتقييمه وتطويره على عاتق الدولة.

هذك العديد من **الإجراءات** التي يمكن لمؤسسات الدولة والحكومات المحلية اتخاذها قبل حدوث الاستغلال الجنسي، وهناك العديد من **الممارسات** التي يمكن تطويرها.

يمكن للحكومات المحلية ومؤسسات الدولة الحصول على الدعم من المنظمات غير الحكومية والخبراء العاملين في هذه القضية في التخطيط الاستراتيجي وعمليات تطوير السياسات.

بصفتنا بالغين لدينا الحق في المطالبة بأنظمة الوقاية والدعم هذه. بالإضافة إلى ذلك، كأفراد يشكلون المجتمع، هناك العديد من المسؤوليات التي يمكننا تحملها في مكافحة الاستغلال الجنسي.

الاستغلال الجنسي هو إخبار البالغين استغلال الأطفال، بعدم بدلاً من تعليم الأطفال حماية أنفسهم. تقع مسؤولية مكافحة الاستغلال الجنسي على البالغين وليس الأطفال.

ومع ذلك، إذا حدث استغلال جنسي وقال **الطفل فيها "لا"** فهذا لا يغير من حقيقة أنه استغلال جنسي ويقع عاتق مسؤوليته على البالغين. لذلك، **فإن الدور والمسؤولية الرئيسي في منع الاستغلال يقع على عاتق البالغين**. لذلك، فإن الدور والمسؤولية الرئيسيين في منع الإستثمار تقعان على عاتق البالغين. من واجب الكبار أن يكونوا مدركين لحقوق الأطفال على أجسادهم، وأن يحترموا هذه الحقوق وأن ينشئوا **ثقافة الموافقة** *.

*يمكنك العثور على تفسيرات للمفاهيم المميزة بنجمة في قاموس المصطلحات في نهاية الدليل.

الإعتداء الجنسي: تعريفه وأنواعه

الاستغلال الجنسي:

الاستغلال الجنسي؛ يعني الاستغلال الجنسي للأفراد الذين تم تعريفهم على أنهم أطفال في الاتفاقيات الدولية والنصوص القانونية الوطنية (كل فرد حتى سن 18 هو طفل)وتم استثماره من قبل شخص بالغ وليس لديه مشاكل صحية والذين تربطهم بالطفل علاقة ثقة أو قرابة نسمي هذه الحالة **استثمارا**.

لا ينبغي الخلط بين الاستغلال الجنسي واللعب الذي يوحي بإيحاءات جنسية بين الأقران والسلوكيات القائمة على الموافقة.

في الحالات التي يكون فيها مرتكب السلوك الجنسي ليس بالغًا بل طفلًا آخر، يجب أن يوضع في الاعتبار أن الجاني هو أيضًا طفل دون سن 18 عامًا، وربما يكون قد تعرض لسوء المعاملة بالمثل، ويجب دعم الأطفال من قبل أخصائي الصحة العقلية.

أنواع الاستغلال الجنسي

لا يشمل الاستغلال الجنسي فقط السلوكيات التي تنطوي على الاتصال الجسدي مع جسم الطفل وأعضائه التناسلية. نحن نتعامل مع مفهوم الاستغلال الجنسي من هذا المنظور ونعتقد أنه لا توجد مشكلة طالما لا يوجد اتصال جسدي ؛ يمنعنا من التعرف على أشكال أخرى من الاستغلال الجنسي. لا يمكن للاعتداء الجنسي أن يشمل الأعضاء التناسلية فحسب، بل يشمل أيضًا الجسد كله، من خلال اللمس والنظر والحديث والحب والمخاطبة. لذلك، من المهم معرفة أشكال الاستغلال الجنسي بعدم الاتصال وأن هذه السلوكيات ضارة بالصحة العقلية للأطفال. يمكن أن يحدث الاستغلال الجنسي أيضًا عبر الإنترنت ورقميًا.

'يتم التعامل مع الاستغلال الجنسي كما هو الحال في الانتهاكات الأخرى لحقوق الأطفال، تؤخذ رفاهية الطفل وحمايته في الاعتبار مع مراعاة **مصلحة الطفل الفضلى***. هذا المبدأ إلزامي لدعم الطفل قبل وأثناء وبعد التقدم للسلطات القضائية بخصوص هذا الاستغلال لكي يتمكن الطفل من عبور جميع هذه المخاطر.'

أنواع الاستغلال الجنسي التي تنطوي على عملية اللمس:

- لمس أي جزء من جسم الطفل و / أو أعضائه التناسلية
- جعل الطفل يلمس جسده و / أو أعضائه التناسلية
- العناق والتقبيل والمداعبة وفرك الطفل من أجل المتعة الجنسية
- ملامسة الفم والأعضاء التناسلية (اغتصاب الفم)
- اغتصاب، محاولة اغتصاب
- تشويه الأعضاء التناسلية (الختان القائم على العادات والتقاليد للأطفال)
- جراحات تغيير الجنس للأطفال ثنائيي الجنس
- تزويج الأطفال عن طريق بناء الموافقة (الزواج القسري / بناء القناعة لأجل الزواج)

أنواع الاستغلال الجنسي التي لا تنطوي على عملية اللمس:

- محاولة مغازلة الطفل
- لقاء الطفل عبر الإنترنت، والمراسلات، وإقامة علاقة، وطلب صورة
- التحدث مع الطفل بمحتوى جنسي أو مزاح (وجهًا لوجه أو رقميًا)
- استخدام جنس الطفل أو جسمه أو أعضائه التناسلية كأداة للسخرية أو التباهي أو الإحراج
- النظر إلى جسم الطفل و / أو أعضائه التناسلية
مشاهدة الأطفال او مراقبتهم (مباشرة أو رقمية بالكاميرا)
- التقاط صور أو تسجيل فيديو للطفل للمتعة الشخصية
وتخزينها و / أو مشاركتها في وسائط مختلفة
- مطالبة ومراقبته وهو يلمس جسده
- إظهار جسد و / أو أعضاء الطفل التناسلية
- جعل الطفل يشاهدك وانته تلمس نفسك
- أظهار صورًا جنسية واضحة للطفل،مشاهدة الأفلام
- مشاهدة الجماع الجنسي مع الأطفال
- الاستغلال الجنسي التجاري للطفل (الإعلان، الاستغلال الجنسي الافتراضي)
- استخدام الطفل في إنتاج مواد إباحية ؛ رصدها وتخزينها ونشرها
- خطاب وسلوك ينطوي على ضغط وعنف وتمييز ضد الهوية الجنسية للطفل والتوجه الجنسي

الاستغلال الجنسي هو نوع من العنف الجنسي. الاستغلال الجنسي، مثل جميع أعمال العنف الأخرى، لا يتعلق بالجنس، بل يتعلق بالسلطة والتسلسل الهرمي. يرتكب الشخص الذي يعتدي جنسيًا على الطفل فعل عنف من خلال استغلال الجوانب الجسدية والعاطفية والمعرفية والتجريبية الأضعف للطفل. خلافًا للاعتقاد السائد، فإن عجز الطفل يعتمد بشكل أكبر على العاطفة والتقييم الذي يضعه المجتمع على الطفل بدلاً من الاختلافات الجسدية. **معدل الأطفال في المجتمعات التي لا يُنظر فيها إلى الأطفال كأفراد و التي لم يتم إعطاء حقوق للاطفال فيها، وتلك التي لا توجد إمكانية الوصول إلى التربية الجنسية الشاملة فيها، والتي لا يُمنح الأطفال الحق في الكلام، وحيث يتمتع الكبار بسلطة مكثفة على الأطفال**. تكون معدلات التعرض للاستغلال كبيرة، خاصة من قبل الأشخاص المقربين منهم.

المفاهيم الخاطئة حول الاستغلال الجنسي

هناك مفاهيم خاطئة شائعة حول الاستغلال الجنسي
على الأطفال في كل مجتمع. تنمو هذه المعتقدات من خلال تضخيم
بعضها البعض وتخلق عقبات في الكفاح الفعال ضد الاستغلال الجنسي.
الخطوة الأولى لكسر الصمت في المجتمع حول
الاستغلال الجنسي هي الحصول على المعرفة والمنهج الصحيح. الكبار؛
يجب أن يكون لديهم معرفة دقيقة وعلمية حول
نطاق، أسباب وتأثيرات الاستغلال الجنسي ويجب
تحمل مسؤولية منع العنف.

في هذه القائمة، ستقرأ عن المفاهيم الخاطئة الشائعة حول أنواع الاستغلال الجنسي على الأطفال - وخاصة في حالة العنف الجنسي عن طريق الأتصال المباشر - وتفسيرات لسبب خطأهم. نظرًا لأن الاستغلال الجنسي يتضمن في الغالب أنواعًا من الأتصال الجنسي المباشر، يتم أيضًا تجميع الحكايا المغالطة حول هذه الأنواع من الإساءة، لكن دعونا لا ننسى أن هناك أيضًا أنواعًا من الاستغلال الجنسي الذي لا يعتمد على الأتصال الجسدي وإنما الاتصال الغير مباشر.

"الاستغلال الجنسي لا يحدث في بيئتي"

" هذا الفكر هو أصل كل اعتقاد خاطئ. نريد أن نصدق أن العنف الجنسي لا يحدث في بيئتنا؛ ولكن في الواقع يحدث العنف أيضًا في بيئتنا. يمكن أن يحدث العنف في **جميع شرائح المجتمع،** بغض النظر عن الوضع الاجتماعي والاقتصادي والعرق والمستوى التعليمي والمهنة والوضع الاجتماعي والعمر ومكان الإقامة. حتى لو لم تكن على علم بذلك، فإن معدل عدم الالتقاء بطفل كان قد تعرض للاعتداء الجنسي أكبر بكثير مما تعتقد.

"العنف الجنسي؛ يمكن أن يتم في مناطق خطرة مثل الحدائق والشوارع المهجورة، وفي الغالب من قبل كبار السن والأجانب والرجال ذوي الثياب الممزقة ".

لم تكن حكاية "الغرباء الخطرين الذين يخدعون الأطفال بالحلوى والشوكولاتة" شائعة كما كانت من قبل، لكنها لا تزال قائمة. كما يُعتقد، لا يحدث الاستغلال الجنسي فقط في المناطق الخطرة مثل الحدائق، والشوارع المهجورة، ومواقع البناء والشوارع المهجورة، ومواقع البناء التي ماتزال خالية، وفي الغالب من قبل رجل عجوز وأجانب خشني المظهر. في كل بيئة يوجد فيها اعتداء جنسي على الأطفال ويمكن استخدام مراكز القوة لتحقيقها ؛ يمكن أن تكون في المنزل، في المدرسة، في الشارع، في وسائل النقل الخاصة بالتلاميذ، في أماكن العبادة، في الحديقة، على وسائل التواصل الاجتماعي وحتى من قبل النساء. لهذا السبب، فإن إعطاء رسائل للأطفال مثل "لا تتحدث مع الغرباء" أو "لا تثق بأشخاص لا تعرفهم" ليس كافياً وشاملاً لمنع الاستغلال. تشير الإحصائيات إلى أن الاستغلال يرتكبها في الغالب **أشخاص يعرفهم الأطفال ويشعرون بأنهم قريبون منهم**،وفي علاقات طويلة الأمد حيث يتم إنشاء رابطة ثقة، بمرور الوقت وعن طريق التخطيط المسبق.

" المعتدون هم منحرفون أو مرضى أو متحرشي بالأطفال "

الحفاظ على هذا الاعتقاد يسمح لنا بإبعاد أنفسنا عن حوادث الاستغلال الجنسي. ومع ذلك، فإن مرتكبي الاستغلال الجنسي هم أشخاص عاديون في حياتنا، من حولنا، بيننا. يمكننا أيضا أن نكون الجناة. ليس كل شخص يرتكب أفعال الاستغلال الجنسي هو متحرش بالأطفال*. الاستثمار الجنسي؛ لا يتعلق الأمر دائمًا بعدم قدرة الأشخاص على التحكم في رغباتهم الجنسية أو المرض أو الانحراف. قد يكون المعتدون أشخاصًا يتمتعون بالسلطة والمكانة والامتياز؛ قد يكونون أيضًا متزوجين ومحبوبين ومحترمين من قبل والديهم ودوائرهم.

العنف الجنسي يتعلق بالسلطة وليس الجنس.

"يشمل الاستغلال الجنسي دائمًا العنف الجسدي والإكراه".

لا يحدث الاستغلال الجنسي دائمًا عن طريق الترهيب والتهديد والإكراه واستخدام القوة ضد الطفل. في معظم حالات الإساءة يستغل البالغين من ثقة وإعجاب وحب الطفل تجاههم. قد يتم تحفيز الأطفال جسديًا وجنسيًا أثناء العنف الجنسي ؛ ممكن أن يكونوا موافقين وراضيين عن مايحدث. لكن هذا بالتأكيد **لا يغير** حقيقة أن الفعل هو استغلال. كما هو الحال مع الإساءة من خلال الزواج، قد يظل الأطفال صامتين بشأن فعل الاستغلال من خلال موافقتهم أو التفكير في أنه ليس لديهم خيار آخر.

"يحدث الاستغلال بسبب مظهر الأطفال أو سلوكهم ".

تحدث أفعال الاستغلال بناءً على ديناميكيات مختلفة، بغض النظر عن جنس الطفل، ومظهره، وإعاقته الجسدية أو العقلية، والمجتمع والسلوك. حتى إذا أعطى الطفل الإذن أو تصرف طواعية أو طلب لعبة تتضمن اتصالًا جنسيًا ؛ لا يمكن أن يكون هذا عذرا لكي يمارس البالغين الجنس مع الأطفال. تقع دائمًا على عاتق الكبار مسؤولية وضع الحدود وقول لا. تذكر أنه لا توجد "موافقة" عندما يتعلق الأمر بممارسة الجنس من عندما يتعلق الأمر بممارسة الجنس من قبل شخص بالغ مع طفل **الجاني هو الجاني** دائما.

"الفتيات فقط يتعرضن الاستغلال الجنسي"

عدد الأولاد الذين تعرضوا للاستغلال الجنسي كبير. نظرًا لأن الأدوار والمعايير الجنسانية في المجتمع ترى الرجال على أنهم أقوياء،يمكنهم التحمل وأن الإساءة مرتبطة بمن هم حساسين وضعفاء،وعديمي القوة، فإنها تخلق تصورًا بأن الفتيات فقط يتعرضن للاستغلال المعاملة. هذا التصور يجعل العنف و الاستغلال التي يتعرض لها الأولاد وجميع الأطفال الآخرين الذين لا يتناسبون مع الأدوار التي تعطي طابعا للأجناس غير مرئية.

"يختلف المراهقون عن الأطفال، ولا يعتبر استغلال"

عندما يتعلق الأمر بالمراهقين، نرى اختلافًا في تصور الاستغلال الجنسي في وسائل الإعلام والمجتمع. هذه الفترة، التي يتسارع فيها النمو الجنسي والجسدي، تحمل معها تصورًا بأن الأطفال يفقدون براءتهم ويسهل إلقاء اللوم عليهم. ومع ذلك، فإن كل فرد حتى سن 18 هو طفل. يستمر التطور العقلي حتى سن 25. قد يكون المراهقون في وضع يسمح لهم بالمطالبة بفعل جنسي، والتعبير عن المشاعر الرو مانسية تجاه البالغين. هذا لا يغير حقيقة أن الشخص الذي يحتاج إلى رسم الخط هو شخص بالغ. يحتاج المراهقون أيضًا إلى حدود ودعم. يجب أن نواجه تصورنا للمراهقة وندافع عن حقوق **جميع الأطفال**، ولا ننسى أن أي فعل جنسي هرمي يشارك فيه الكبار هوعنف جنسي

"الأطفال لديهم خيال واسع جدًا، لذا فهم يختلقون قصصًا عن الاستغلال الجنسي ".

نعتقد أن الأطفال يخلقون قصصًا عن الاستغلال الجنسي لأن لديهم خيالًا واسعًا، وفي معظم الأحيان قد يكون من المريح التفكير بهذه الطريقة. خاصة إذا كان الشخص الذي يقوله الطفل هو شخص نعرفه أو لا نتوقعه ...
لكن المفردات والتجارب الجنسية للأطفال ليست واسعة بما يكفي لاختلاق قصص عن الاستغلال. في معظم الأحيان لا يكذبون بشأن ذلك. حتى لو فعلوا ذلك، فهناك **إهمال أو استغلال أخرى يجب النظر فيه** . ما لم نؤسس علاقة ثقة مع الأطفال ونؤمن بهم، فسيكون من الصعب شرح هذه الأحداث، وستزداد نسبة العنف ؛ سيؤدي هذا إلى استمرار السلوك المهمل أو المسيء

"الإبلاغ عن الاستغلال الجنسي يدمر مستقبل الطفل. حادث أو حادثان صغيران غير مهمين، وسرعان ما ينسى الأطفال ما حدث. "

غالبًا ما نعتقد أنه إذا أبلغنا عن استغلال جنسي، فسوف ندمر مستقبل الطفل. نريد أن نقنع أنفسنا أن هذا الحدث غير مهم وأن الأطفال سينسونه بسهولة لأنهم أطفال على أي حال.
ومع ذلك، نتيجة لحوادث العنف الاستغلال التي لم يتم الإبلاغ عنها، يستمر البالغون في إيذاء الأطفال الآخرين. يجب ألا ننسى أن الاستغلال الجنسي هو خطأ الجاني وليس الطفل، ومسؤوليتنا نحن الكبار هي الإبلاغ عن ذلك.
إن **كسر حاجز الصمت** والتعامل مع النهج المجتمعي الذي يلوم الضحية هو الخطوة الأولى في حماية الأطفال وتمكينهم من التمتع بحياة سعيدة ومليئة بالإنتاج. لا ينبغي أن ننسى أنه عندما نبلغ عن إساءة معاملة ونحافظ على منظورنا الموجه للأطفال طوال العملية، فإننا سنساهم في تمكين الطفل وتعافيه / تعافيه بعد سوء المعاملة.

"سيحدث الاستغلال الجنسي بطريقة أو بأخرى، ولا يوجد شيء يمكننا القيام به لمنعه. لقد جاء على هذا النحو وسوف يذهب أيضا على هذا النحو..."

قد نعتقد أنه لا يوجد شيء يمكننا القيام به حيال الاستغلال الجنسي، ولا يمكننا إيقافه بغض النظر عما نفعله. ومع ذلك، يمكننا وقف الاستغلال الجنسي من خلال المطالبة بحل من الدولة، والقضاء، والمجتمع، ودعم المنظمات غير الحكومية التي تكافح من أجل هذه القضية، وعدم نسيان واجب الإبلاغ، وإنهاء الاستغلال الجنسي بالكلمات والحجج، والأهم من ذلك تذكير أنفسنا أن الكفاح ضد العنف الجنسي **يبدأ معنا**.
يمكننا تغيير الكثير فقط من خلال مراجعة معتقداتنا الخاطئة ونشر المعلومات الصحيحة.

التغيير يبدأ معنا

الاستغلال الجنسي موضوع يصعب الحديث عنه، مثله مثل العنف الجنسي. ومع ذلك، ما لم نتحدث عن هذه القضية بصوت عالٍ، فإننا نتجاهلها ويصعب علينا اتخاذ الاحتياطات.

أخبر الناس من حولك بما تعلمته.

تأكد من أن البالغين الآخرين يتحملون مسؤولية منع الاستغلال الجنسي. تذكروا يمكن للأطفال أن يجدوا العلاج بعد الاستغلال الجنسي بالحماية والدعم والنهج المتخصص المناسب ؛ يمكن أن يعيشوا حياة سعيدة ومنتجة. كسر حاجز الصمت هو الخطوة الأولى

التزام الصمت بشأن الاستغلال الجنسي من البالغين على الأطفال، ولكن رفض الألعاب الجنسية بين الأطفال أمر مناقض للاعتداء الجنسي. كجزء طبيعي من عملية التطور الجنسي للطفل، يلعب الأطفال مع أقرانهم كطبيب أو ربة منزل، إلخ. قد يلعب الطفل "ألعاب جنسية" ؛ خلال هذه الألعاب، يمكنهم الانخراط في سلوكيات مثل تقبيل بعضهم البعض والنظر إلى أعضائهم التناسلية وفرك بعضهم البعض للفضول واستكشاف الجسد.

لا ينبغي الخلط بين هذه الألعاب و "الاستغلال الجنسي".

بغض النظر عن عمر الطفل، يجب أن يضع البالغ حدودًا في علاقاته مع الأطفال، لا تكن في وضع يسمح لك بإلقاء اللوم عليهم.

لا تقلل من شأن مشاعرهم عندما يعبرون عن موقف يشعرون فيه بعدم الارتياح. كن مستمعًا جيدًا حتى يمكنهم الاستمر ار في مشاركة المواقف التي لا يشعرون فيها بالراحة معك. إذا علم الأطفال أنك ستستمع إليهم، بأنك لن تقوم بمحاكمتهم اول بلومهم ؛ سيقولون لك كل شيء. وبالتالي، يمكنك اتخاذ الاحتياطات ضد المخاطر أو التدخل في الوقت المناسب وبطريقة صحيحة في حالة الاستغلال

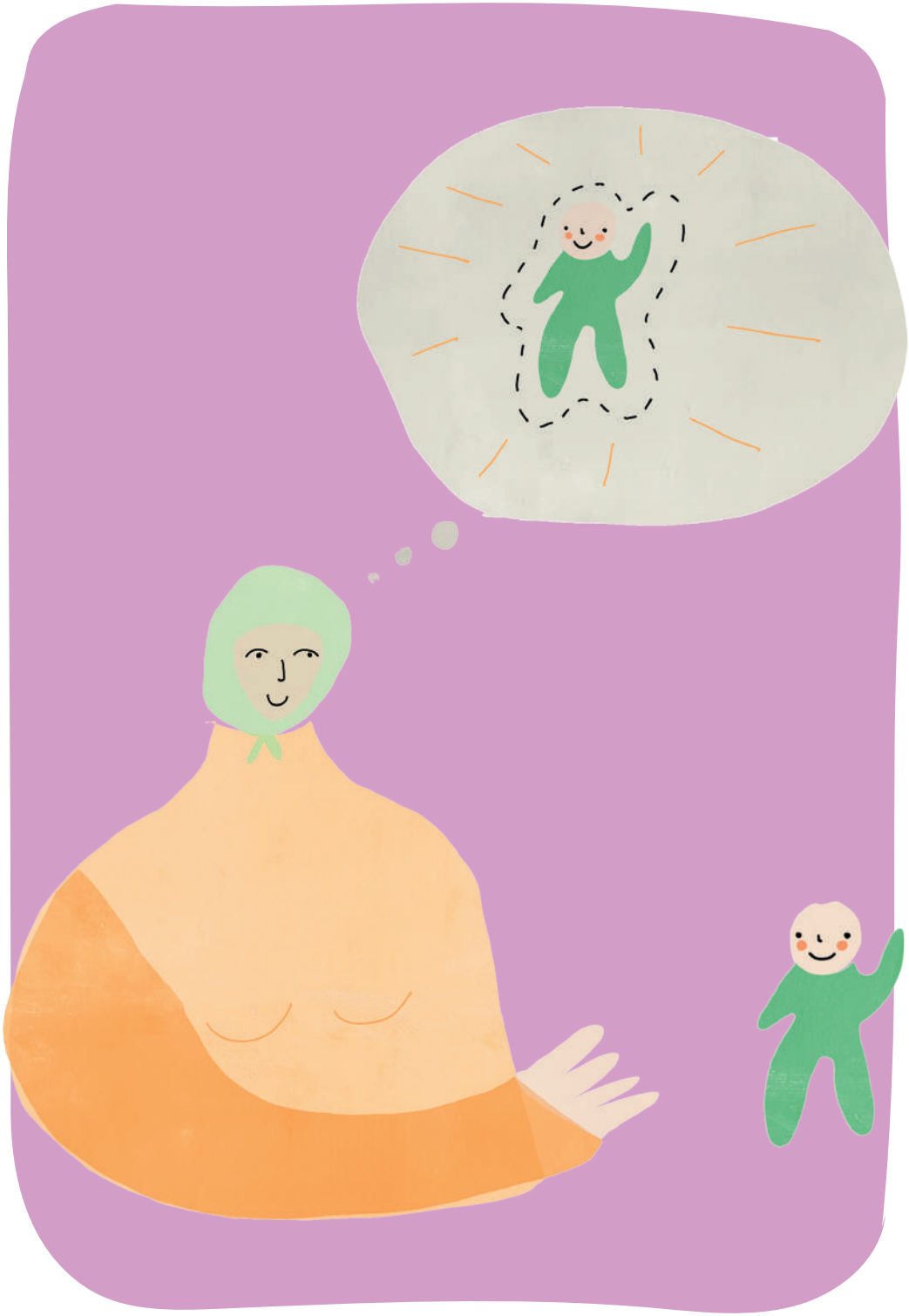
لحماية أجساد الأطفال عندما يتم إرسال رسائل حول أجساد الأطفال بلغة مخيفة، فقد يتطور لدى الأطفال مشاعر سلبية تجاه أجسادهم. يؤثر هذا النهج سلبًا على نموهم الجنسي .

على العكس من ذلك، فإن الرسائل المقدمة بلغة تمكينية وإيجابية تدعم ثقة الأطفال بأنفسهم وتدعم مهارات الاتصال.

خاطئ	صحيح
"لا تدع أي شخص يلمسك."	"انته صاحب القرار بما يخص جسدك، لك دائمًا الحق في أن تقول لا لأي شخص، بمن فيهم أنا".
"إنهم سيقومون باختطافك ويؤذونك".	"ليس من الصواب أن يطلب منك الكبار الاحتفاظ بالأسرار. إذا حدث ذلك ، أريدك أن تأتي وتشارك السر معي ".
"هناك أناس سيئون".	"ليس من المقبول أن يسأل البالغين أسئلة عن جسدك ولمسك بدون إذن."
"لا اريد ان اسمع شيء مماثل مرة أخرى."	"لا يوجد شيء لا يمكنك مشاركته معي ، يمكنك إخباري بأي شيء."
"إنها مناطق خطرة، ولا ينبغي لأحد أن يلمسها".	"أنت مميز ، جسدك كله مميز وذو قيمة."
"ممنوع ، خطيئة ، عار ..."	"الجنسانية جزء من طبيعتنا، يمكنك أن تسألني عن أي شيء تريد معرفته عن جسمك."

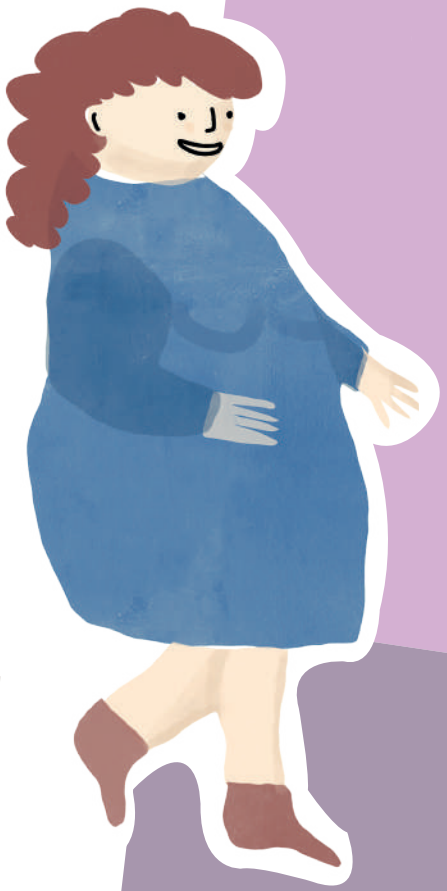
حق الأطفال في إعطاء القرار في الأمور التي تخص أجسادهم

حق الأطفال في إعطاء القرار في الأمور التي تخص أجسادهم هي انعكاس لحق الطفل في المشاركة، وهي أحدى المبادئ الأساسية لاتفاقية حقوق الطفل. تعني مشاركة الأطفال* أن الأطفال يمكنهم الوصول إلى البيئات والأدوات المناسبة لعرض آرائهم حول القضايا التي تهمهم، وأن هذه الآراء مسموعة ومأخوذة في الاعتبار من قبل البالغين. الأطفال، مثل البالغين، هم أفراد لهم حق الرأي في أجسادهم.



- يجب عليكم انتم اولا ان تقبلو أن جسم الطفل هو شيء عائد للطفل نفسه. حاولوا أن تسأل نفسك عن مطالبك التي تبدو بريئة، مثل التقبيل القسري، والحب الإجباري، وطلب أن يتم تقبيلك
- الاتصال الجسدي واللمس ليسا الوسيلتين الوحيدتين لإظهار الحب والقيمة لشخص آخر. الحب والقيمة ؛ يمكن أيضًا إثبات ذلك من خلال التواصل اللفظي وفتح مساحة للأطفال للتعبير عن أنفسهم. عندما تسمع "لا" من الأطفال وتصر على الاتصال الجسدي ؛ يبدأ الأطفال في الشعور بأنهم لا يملكون أي سيطرة على أجسادهم، وأنه يحق لك وللبالغين الآخرين لمسهم متى و كيفما ترغبون.
- تقديم وعود للأطفال مقابل تقبيلك أو معانقتك، وقطع الاهتمام والتواصل عندما يفشلون في القيام بذلك، أو الإساءة، أو عدم التحدث ؛ إنه يرسل رسالة مفادها أن إرضاء الآخرين أهم من ر ضاهم. هذا يجعلهم يضعون احتياجاتهم ورغباتهم في الخلفية ويجعل من الصعب عليهم تحديد حدودهم الشخصية. يمكن أن تجعل هذه الرسائل الأطفال أكثر عرضة للاستغلال والسلوك غير المرغوب فيه من البالغين.

- الأطفال الذين يتعلمون أن كلمة "لا" ليست إجابة يعتقدون أنه يمكنهم بسهولة انتهاك حدود الآخرين. تذكر أن الأطفال الذين تُنتهك حدودهم هم أكثر عرضة لأن يصبحوا منتهكي حدود الغير في المستقبل.
- من المهم إعطاء الأطفال خيار تقبيل أو معانقة الآخرين. لذا فهم يعرفون أن لديهم سيطرة على أجسادهم ويتعلمون أنه يجب على الآخرين احترام تلك القرارات. وبالتالي، قد يلاحظون سلوكًا غير محترم أو مسيء موجه إلى أجسادهم من قبل شخص بالغ، وهم يعرفون أن هذا ليس صحيحًا ويمكنهم التعبير عن أنفسهم بشكل أفضل.



من الطبيعي أن نقول لا للإحتضان والقبلة

هل ستلتقي مع أقاربك خلال عطلة العيد؟
!هذه فرصة رائعة لتعريف الأطفال (والكبار!)
بمفهوم حق الأطفال في إعطاء القرار في
الأمور التي تخص أجسادهم

اسمح للأطفال بالاختيار بين العناق أو عدم العناق أوالتقبيل أو عدم **التقبيل. ثم احترم قراره.**

"هل ترغب في معانقة عمتك X؟ لا؟حسنا."

قدم بدائل حيث يمكنهم التحية دون معانقة أو **تقبيل.**

"هل ترغب في إلقاء التحية على عمك؟ ماذا عن التلويح بيدك للعمة ؟"

أخبر أقاربك و**أصدقائك** بما تحاول القيام به.

.نعلمه أ أن القرارات المتعلقة بجسده هي قراراته"
شكرا لك على احترام اختياراتهم".

قائمة مرجعية للكبار بما يخص حق الأطفال في إعطاء القرار في الأمور التي تخص أجسادهم :

- ☑ أحصل على موافقة الطفل وأبلغه في كل تدخل تجاه جسده.
- ☑ أنا لا أصر على قول "لا" أو جعلهم يشعرون بالذنب لقولهم لا .
- ☑ أنا لا أستمر مع اللمسات والمحادثات والنظرات التي لا يرتاح لها ولا يريدها
- ☑ . أنا آخذ رأيه في قراراته الخاصة.
- ☑ أنا لا ألتقط صورًا أو أشاركها على وسائل التواصل الاجتماعي دون موافقتهم.

- ☑ أنا لا أتحدث وكأنه غير موجود أنا لا أشارك الأسرار والمشاعر الخاصة التي يشاركونها معي دون إذنهم وعلمهم.
- ☑ أنا لا أدخل مناطقهم الخاصة دون موافقتهم وبدون علمهم.
- ☑ إنا أفسح المجال لأسئلتهم حول أجسادهم وحياتهم الجنسية ، وأنا لا أحرجهم للتحدث وطرح الأسئلة حول هذه القضايا.
- ☑ مراجعة التحيزات الشخصية ؛ أنا أؤيد إجابتي بالمعلومات العلمية أنا صريح مع الأطفال بدلاً من إعطاء إجابات خاطئة على الأسئلة التي لا أعرف إجابتها يجب أن أقول "لا أعرف، لكنني سأنظر في الأمر وأبلغك".
- ☑ اتعامل بصدق ونزاهة مع الأطفال
- ☑ أقول "لا" موضحًا السبب للسلوكيات التي يطلبونها من وقت لآخر
- ☑ أقول "لا" للسلوكيات التي يطلبونها من وقت لآخر ، موضحًا السبب.

- ☑ أنا لا أقوم بتسلسل هرمي بين أشكال العنف ، ولا أطبيع العنف وأتدخل على الفور.
- ☑ أنا لا أعطي الأطفال رسائل مختلفة وفقًا للجنس المحدد لهم * ، أقوم بإنشاء علاقات متساوية وأطور نفسي في موضوع النوع الجنسي.*
- ☑ ابحث عن معلومات لمعرفة خصائص فترة النمو للأطفال
- ☑ لا أقدم مزايا شخصية / عاطفية / جنسية .

النية الحسنة ليست شيء كافي ..

الفرق كبير بين التحدث علنا ضد العنف وتحمل مسؤولية منع العنف .
رد الفعل الاجتماعي الذي سرعان ما يظهر للعلن بعد الانتهاك
وسرعان ما يتلاشى بسرعة ؛ النية الحسنة ليست شيء كافي.
على العكس من ذلك، فهو رد فعل خاطئ وإشكالي والأهم
من ذلك أنه مؤقت.

يعبر الكثير منا عن غضبه ، لكن لا يتخذون خطوات ملموسة لتغيير
الظروف الحالية. نحن لا نفكر جديا في أسباب
الاستغلال، وبنيته الاجتماعية وفجوة القوة بين الأطفال والبالغين.

بهدف لفت الانتباه إلى القضية ومشاركة مشاعرنا ، غالبًا ما نشارك
وننشر الأخبار التي تحتوي على لغة وصور تعزز
المفاهيم الخاطئة حول الاعتداء الجنسي للاطفال.

ما نحتاجه حقًا هو الرد على الاستغلال الجنسي دون يأس أو لوم أو إنكار ؛يتوجب علينا تطوير لغة ونهج يمكننا التحدث بهما بانتظام.

نصائح لكفاح فعال:

تدرب على التحدث عن الاستغلال الجنسي مع الكبار من حولك ، واطرح الأسئلة ، وتحمل المخاطر لبدء الحوار والاستمرار فيه. الوصول إلى المزيد من الأشخاص ؛ لا تتردد في وصف وتسمية الاستغلال الجنسي في منطقتك ، في العمل ، في اجتماعاتك الروتينية. تذكر أن الحديث عن الاستغلال الجنسي يمكن أن يحفز أي شخص بالغ في أدوار مختلفة لاتخاذ خطوة ذات مغزى.

في كل تعليق ذكرته عن عقوبة الجاني ؛ينبغي التحدث عن دعم وحقوق ضحايا العنف مرتين على الأقل. كفاح الناجين لوم المغدور، وصمة العار،الزواج القسري، والتعميم محاولة إحراجهم ؛ لذلك، حاول أن ترى أنهم لا يستطيعون استخدام حقوقهم مثل طلب الدعم والسعي لتحقيق العدالة ومواصلة تعليمهم. طلب الدعم والسعي لتحقيق العدالة ومواصلة تعليمهم.

لا تبالغ في تضخيم الجاني باستخدام كلمات مثل المنحرف ، الوحش، متحرش بالأطفال، القاتل". إن استخدام هذه العبارات يمكن أن يهدئ من غضبك ، لكنه يغذي معتقدات خاطئة عن الاستغلال الجنسي ويزيد من سوء المعاملة. لا تنس أن

مرتكب الجريمة الجنسية ممكن أن يكون من أي فئة عمرية، وجميع المستويات الاجتماعية والاقتصادية ،وتشمل جميع الأطياف السياسية ، ومن مختلف الأجناس لا تقم بإنشاء تصنيفات وتعميمات بالإشارة إلى مهنة الجاني ، وبلد الميلاد ، ووضعه كلاجئ ، والحي الذي يسكن فيه.

لا تعرض السلوك العنيف كمرض لا يمكن السيطرة عليه.

لا تدلي بتعليقات غير مجدية. يجب أن لا تقتصر نشاطاتك على مشاركات في وسائل التواصل الاجتماعي ؛ أحضر اجتماعات مجلس المدينة في مقاطعتك وقم بالمطالبة بأنشطة منع الاستغلال الجنسي من الحكومات المحلية. قابل المؤسسات والمنظمات غير الحكومية العاملة في هذا المجال، وطالب بالأفكار، وابدأ المبادرات في منطقتك.

لا تشارك صور الأطفال أو الأخبار التي تحتوي على تفاصيل مثيرة وصادمة. لا تقوم بجعل الأطفال مادة حتى تتم قراءة منشوراتك أكثر.

التواصل مع الأطفال بعد الإفصاح عن الاستغلال

- اقبل تصريح الطفل ، **صدقه**. إذا كان من الصعب تصديق ما صرح به ، ذكر نفسك أن الإفشاءات الكاذبة نادرة. قم بشكره لإخبارك قل له أنك تحبه.

- لاتحاول أن تفقد السيطرة ، حاول أن تستمع إليه **بهدوء وبدم بارد** عندمايدرك الأطفال أنك مستاء مما يقولونه ، يمكنهم بسهولة التراجع عن تصريحاتهم. قد يجعلك هذا تشعر بالراحة ، لكن تذكر أن التراجع عن التصريح لا يعني عدم وجود الإساءة.

- إذا كان الطفل لا يريد الكلام فلا تدفعه ولا تجبره. على اسئلة بجسده وسلوكه ، أو بالأحرى لا تسأله أسئلة وصفية ، مفصلة ، لاتقاضيه ، للتوجه له الإتهام ، لاتخفه ، **لاتحرجه و تجنب التعليقات.**

- غالبًا ما يلوم الأطفال أنفسهم على سوء السلوك. **"أعطه رسالة مفادها أن المعتدي قد أخطأ"** ، وليس أنت.

- الشيء المهم والأساسي هو إعادة بناء الشعور المتضرر بالثقة لدى الطفل. اجعله يشعر بالأمان معك ، وتجنب ان تواجهه مع الشخص البالغ الذي أساء معاملته، واحترم خصوصيته ، ولا تخبر أي شخص ما مر به من تجربة.

- ممكن ان يكون الطفل قد أعطى موافقته أو تصرف طواعية أو طلب لعبًا يتضمن اتصالًا جنسيًا . ومع ذلك ، كل هذا لايبرر ماقام به البالغ من فعل جنسي مع الطفل. تقع دائمًا **على عاتق البالغين مسؤولية وضع الحدود** وقول لا. تذكر أنه لا توجد "موافقة" عندما يتعلق الأمر بالأطفال والبالغين.

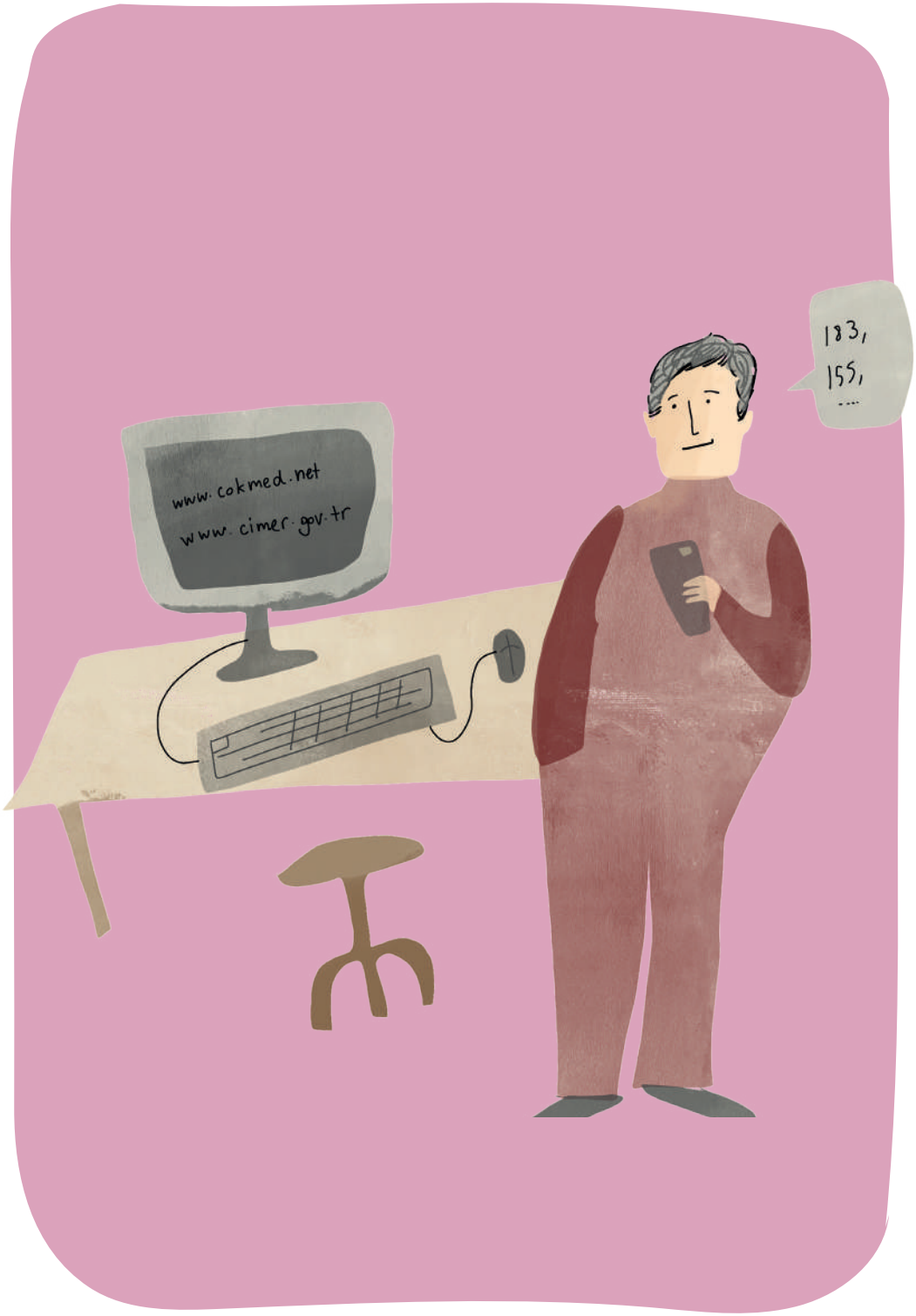
- المعتدي هو شخص يحبه الطفل ويهتم به أو تعرفه و يمكن أن يكون شخصًا بالغًا تثق به. أيا كان. يحمي أفعاله يجب عدم إعطاء ردود تبرر أو تحمي هذه الأفعال. الاستغلال الجنسي دائمًا وفي جميع الظروف يعتبر خطأ المنفذ.

- **أبلغ الطفل بما سيحدث بعد ذلك. أنه يجب إيقاف** البالغ المسيء حتى لا يؤذي الآخرين ؛ أخبره انك ستشارك هذه المسالة مع المؤسسات الأخرى

- بعد بيان الطفل أو عندما تعتقد ان هناك استغلال، يجب عليك **إخطار المؤسسات ذات الصلة على الفور ومتابعة الإجراءات.** لا تحاول حل الموقف بطريقتك الخاصة.'

الإخطار والتطبيق

لا يشتكي الأطفال ، ولا يصفون السلوك الذي يتعرضون له على استغلال؛ هذا لا يغير حقيقة أن السلوكيات التي يتعرضون لها هي اعتداء جنسي. يكفي وجود اشتباه بارتكاب اعتداء جنسي لتقديم الإخطار اللازم. وتجدر الإشارة إلى أنه ليس من واجبنا أن نقرر ما إذا كان الفعل يمثل جريمة، ولكن من مسؤوليتنا إبلاغ السلطات اللازمة في أقرب وقت ممكن.



مراكز الإعلام والدعم والمعلومات

ALO 183
خط الدعم الاجتماعي التابع لوزارة الأسرة والعمل والخدمات الاجتماعية

ALO 150
(مركز الاتصال الرئاسي (تطبيق عبر الإنترنت - CIMER

ALO 155
شرطة

ALO 156
الدرك

مديرية الأسرة والعمل والخدمات الاجتماعية في محافظة اسطنبول
+90 212 511 42 75

مركز كوزا لمنع ومراقبة العنف (ŞÖNİM)
+90 0212 465 21 96

أقسام الشرطة مديرية فرع الطفل

أقرب مركز شرطة

أقرب وحدة خدمة اجتماعية

مكتب النائب العام

مراكز المساعدة القانونية لنقابة المحامين

مراكز حقوق الطفل التابعة لنقابة المحامين

مراكز مراقبة الأطفال (ÇİM)

هيئة الرقيب العام

مركز حماية الطفل بجامعة مرمرة
https://kdkcocuk.gov.tr/index.phphttp://macok.marmara.edu.tr/

جمعية دعم مراكز حماية الطفل
http://cokmed.net/

خريطة حماية الطفل
http://www.cocukkorumaharitasi.info/

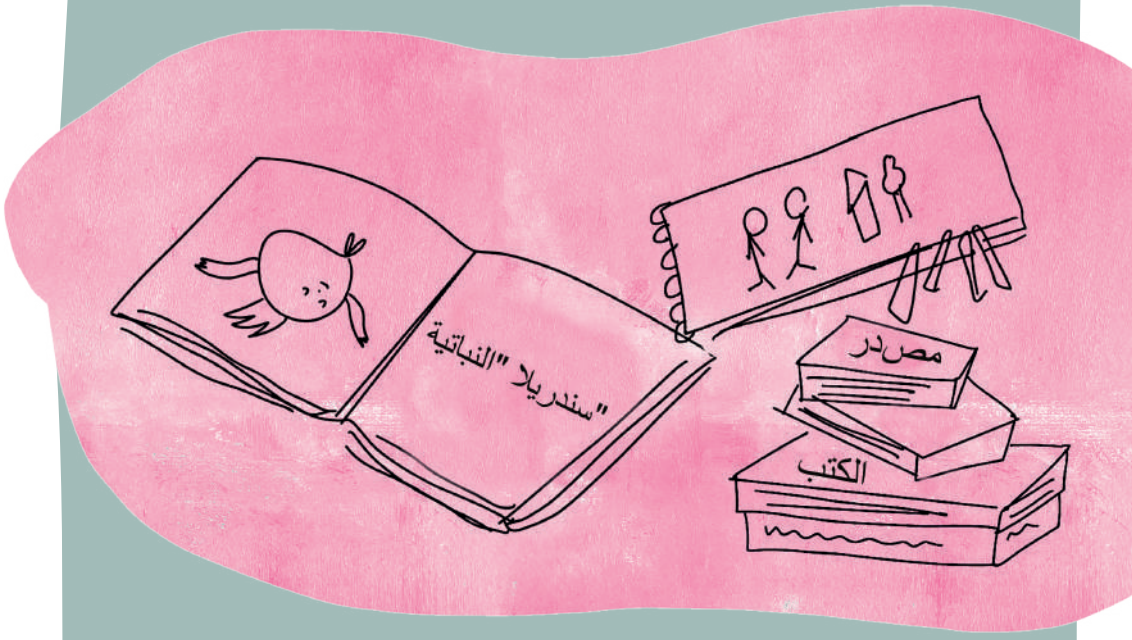
https://sgdd.org.tr/

https://mudem.org/

http://www.mhd.org.tr

http://www.ikgv.org/

https://www.hayatadestek.org/



مصادر مقترحة

هناك العديد من الموارد المتاحة لتسهيل التحدث إلى الأطفال عن الجسد والعواطف والحدود والتطور الجنسي. استفد من الموارد غير المتحيزة جنسيًا ، واحضر ورش العمل والندوات حول هذا الموضوع.

للأطفال

Kapsamlı Cinsellik Eğitimi Serisi: BEN
Rayka Kumru, Minty Kitap, 2018

Hoş Geldim
Rayka Kumru, Hep Kitap, 2019

Bu Vücut Benim! Ben Ne Dersem O Olur!
Jayneen Sanders, Beyaz Balina Yayınları, 2019

Kız Çocuk Hakları Bildirgesi
Elisabeth Brami, Yapı Kredi Yayınları, 2017

Kızlar da Yapar! Erkekler de Yapar!
Sophie Gourion, Yapı Kredi Yayınları, 2020

Vejetaryen Külkedisi
Nunila Lopez, Nota Bene Yayınları, 2012

Külprensi
Babette Cole Kuraldışı Yayınları, 2014

Cinsel Eğitim Öyküleri
Yaşam Yanardağ Çelik, Net Çocuk Yayınları, 2011

Teo'nun 'Ben Nereden Geldim?' Kitabı
Yağmur Artukmaç & İpek Gökozan, Bilgi Yayınevi Çocuk Kitaplığı, 2018

Çıtır Çıtır Felsefe 4: Oğlanlar ve Kızlar
Brigitte Labbe ve Michel Puech, Günışığı Kitaplığı, 2016

Çıtır Çıtır Felsefe 22: Şiddet ve Şiddetsizlik
Brigitte Labbe ve Michel Puech, Günışığı Kitaplığı, 2016

Bedenim Bana Ait
Pro Familia, Gergedan Yayınevi, 2014

Ben Herkesle Gitmem ki
Dagmar Geisler, Gergedan Yayınevi, 2017

Sır Versem Saklar mısın?
Jennifer Moore Mallinos, Redhouse Kidz Yayınları, 2008

Kırmızı Çizgi
Samar Mahfouz Barrraj, Erdem Çocuk, 2017

Boşluk
Anna Llenas, Nesin Yayınevi, 2017

Çok Kötü Bir Şey Oldu: Travma Yaşamış Çocuklar İçin Bir Hikaye
Okuyan Koala Yayınları, 2016

Yetişkinler Beni İncitiyor: İstismara Uğramış Çocuklara Yardım
Marge Eaton Heegaari, İletişim Yayıncılık, 2011

Pusulacık: Çocuklar İçin İnsan Hakları Eğitimi Kılavuzu
İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2010

Kiko ve El
www.kikoveel.org

مناسب للأطفال
https://www.youtube.com/watch?v=E2QZNrTcf9w

للبالغين

https://ergengelisimi.org/

https://www.tabukamu.com/

https://www.sekspozitifebeveynlik.com/

https://cinselsiddetlemucadele.org/projeler/cocuk-ve-ergen-odaginda-cinsel-haklar/

قاموس المفاهيم:

ثقافة الموافقة: تشير إلى إنشاء شكل من أشكال التواصل في المجتمع يتم فيه التشكيك في وجود الموافقة والتحدث عنه في جميع العلاقات والعلاقات القائمة على العواطف والجنس. ثقافة الموافقة هذه تعكس ثقافة يتم فيها تربية الأطفال على الاستماع إلى أنفسهم عندما يقولون لا أو نعم ويكتشفون حدودهم الخاصة ، حيث لا يتم اضطهاد الناس بالتعبير عن رغباتهم أو إخفائها عن طريق الفصل بينهم وفقًا لأدوار الجنسين ، وعدم تشجيع السلوكيات الجنسية دون موافقة، ولا يتم تعليم العنف للناس من خلال نقل أسباب مختلفة ومعتقدات خاطئة.

المصلحة الفضلى للطفل: هذا المفهوم ، الذي ورد ذكره بشكل متكرر في الدستور التركي واتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل ، والتي تعتبر تركيا طرفًا فيها ، هو رفاهية الطفل ونموه وحقه في الحياة ، مثال على ذلك المساواة ، والعدل ، والسلام ، والحرية ، ومنفعته ، وسعادته ، والمحبة ، والتفاهم في أي حال. يحدد ضمان حقوقهم من أجل سلامتهم وأمنهم. وعليه ، يجب مراعاة مصالح الطفل الفضلى في جميع الأنشطة المتعلقة بالأطفال ، والتي تقوم بها المؤسسات العامة أو الخاصة والمحاكم والسلطات الإدارية والهيئات التشريعية. يجب على صانعي القرار والمشرعين التصرف وفقًا لهذا المبدأ في قراراتهم في أي حال. بالإضافة إلى ذلك ، يشمل هذا المفهوم توفير بيئة يمكن للأطفال من خلالها التعبير عن أنفسهم دون الشعور بالضغط ، وإعطاء الأولوية لاحتياجاتهم ، وحمايتهم من العنف ، واتخاذ الترتيبات اللازمة لنموهم بشكل سليم. على أية حال ، فإن حماية الأطفال هي الواجب الأول للكبار.

ثنائي الجنس: "يستخدم لوصف الأشخاص ثنائي الجنس منذ الولادة (أي بدون أي تدخل طبي) الذين طوروا خصائص جنسانية أولية أو ثانوية لا تتناسب تمامًا مع تعريفات المجتمع للذكور أو الإناث. على الرغم من أن مفهوم خنثى قد تم استخدامه لوصف الأشخاص ثنائيي الجنس في الماضي، إلا أنه استخدام قديم وغير صحيح.

لا يوجد نوع او شكل واحد من "جسم ثنائي الجنس"، فهو يشمل مجموعة متنوعة من الحالات التي ليست شائعة جدًا، بصرف النظر عما يعتبره المجتمع "غير طبيعي".

القاسم المشترك بين الأشخاص ثنائيي الجنس هو تجربتهم في العلاج الطبي، وليس بيولوجيتهم.

مشاركة الأطفال: هي رابع المبادئ الأساسية الأربعة في اتفاقية حقوق الطفل.

حقوق مشاركة الأطفال ، مثل عدم التمييز ودعم نموهم وإعطاء الأولوية لمصالحهم في جميع الحالات ، هي أكثر الطرق فعالية لحماية الأطفال وضمان سلامتهم.

يمكّن هذا الحق الأطفال من التعبير عن أنفسهم بحرية ، والتعبير عن آرائهم حول أي قضية تهمهم ، وإبراز احتياجاتهم في القرارات المتخذة. لا تقتصر مشاركة الأطفال على مجرد سؤال الأطفال عن آرائهم. من الضروري إنشاء بيئات مناسبة ، وأدوات مناسبة ، يمكنهم من خلالها تقديم آرائهم ، والكبار الذين يستمعون إليها ويتحدثون عنها. الأطفال خبراء في الأمور التي تهمهم. لذلك ، فهم يعرفون احتياجاتهم بشكل أفضل ويحللونها بشكل أفضل. من واجب الكبار فتح مساحة من خلال الاستماع إليهم ووضع سياسات وممارسات لهذه الاحتياجات.

متحرش بالأطفال: الاستغلال الجنسي للأطفال هو تشخيص طبي. تم تعريفه على أنه التكرار المتكرر للتخيلات الشديدة والمثيرة جنسياً أو الحوافز الجنسية أو السلوكيات المتعلقة بالانخراط في نشاط جنسي مع طفل أو أطفال لمدة 6 أشهر على الأقل. لا يُعد الاستغلال الجنسي على الأطفال تشخيصًا طبيًا، ولا يعني الاستغلال الجنسي على الأطفال دائمًا أن الشخص متحرش بالاطفال.

الجنس المحدد: فئة مكونة طبيا ؛ غالبًا ما يتم تعيينه بالموجات فوق الصوتية أو مظهر الأعضاء التناسلية عند الولادة.) بينما تتوسع في بعض البلدان / الثقافات ، فإنها تقتصر في الغالب على ثنائي ، فتى و بنت / امرأة ورجل. على الرغم من استخدام المصطلحين "الجنس البيولوجي" أو "الجنس الجسدي" في كثير من الأحيان ، فمن الأدق استخدام مصطلح ."الجنس المحدد" حيث يتم تحديد جنس الشخص عن طريق الطب دون بيان الهوية الجنسية .

الجنس المجتمعي: يستخدم بشكل عام للتعبير عن معايير النوع الاجتماعي والثقافي المرتبطة بالأنوثة والذكورة ، بافتراض أنها متوافقة مع الجنس المحدد.

يتضمن مفهوم النوع الاجتماعي مفاهيم مثل الهوية الجنسية والتوجه الجنسي والتعبير عن النوع. الهوية الجنسية معقدة وسلسة وشخصية. لذلك ، تمامًا مثل النظام الثنائي بين الجنسين ، فإن العلاقة غير المتكافئة والتسلسل الهرمي بين الرجل والمرأة هي نفسها مصطنعة ؛ مشكوك فيها ، متغير ، قابل للتحويل. عندما يتم شحذ الصور النمطية وأدوار النوع الاجتماعي وتثبيتها ، تزداد التحيز ات والقمع والعنف ضد أولئك الذين لا يتناسبون مع هذه القوالب النمطية.

إذا كان لا يزال هناك مكان تعتقد أنه غير واضح بما فيه الكفاية ، فيرجى الاتصال بنا وسنضيفه إلى القاموس.

ملاحظات

Association for
Struggle against
Sexual Violence

cinselsiddetlemucadele cs_mucadele cinselsiddetlemucadeledernegi

www.cinselsiddetlemucadele.org