



• Araştırma Raporu •



SABANCI VAKFI

Hibe Programı ile desteklenmiştir.



info@cinselsiddetlemucadele.org
cinselsiddetlemucadele.org

Araştırma Ekibi

Koordinasyon
Nurgül Öztürk

Danışma
Efsun Sertoğlu

Uygulama

Ayşin Zeynep Ertaş, Çetin Kılıç, Deniz Durak, Dernaz Ataç,
Ebru Çalı Özdemir, Elmira İskenderova Baş, Işıl Ünal,
İlyas Erdil, Mehtap Aslım, Merve Borazan, Müge Özgür, Nazlı İrem Azak,
Nuray Özbosnalıoğlu, Pınar Gülbey, Pınar Yavuz, Sanem Doğan,
Sibel Kaytaş, Suzan Arzu Babür, Zeynep Cansu Elifoğlu

Araştırma - Raporlama
Ezgi Toplu Demirtaş



Tasarım
Büşra Erinkurt

Eylül 2018

Bu araştırma, 2018 yılında Sabancı Vakfı Hibe Programı'nın mali katkısı ile yürütülen Ne Var Ne Yok?! Eğitici Eğitimi Projesi kapsamında hazırlanmıştır. Bu belgenin içeriğinden sadece Cinsel Şiddetle Mücadele Derneği sorumludur ve bu içerik herhangi bir şekilde Sabancı Vakfı'nın görüş veya tutumunu yansıtmaz.

SABANCI VAKFI

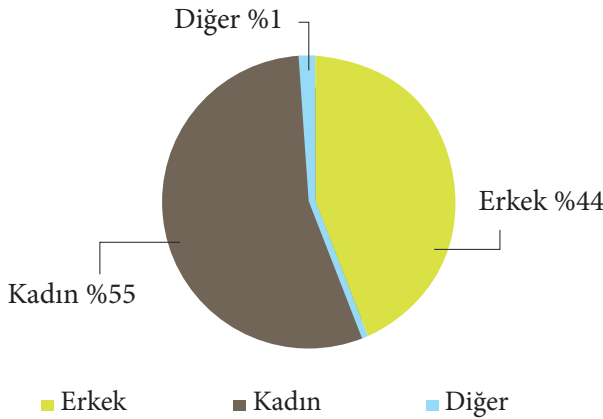
Hibe Programı ile desteklenmiştir.

FLÖRT ŞİDDETİ KONUSUNDA LİSE GENÇLERİNİN ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

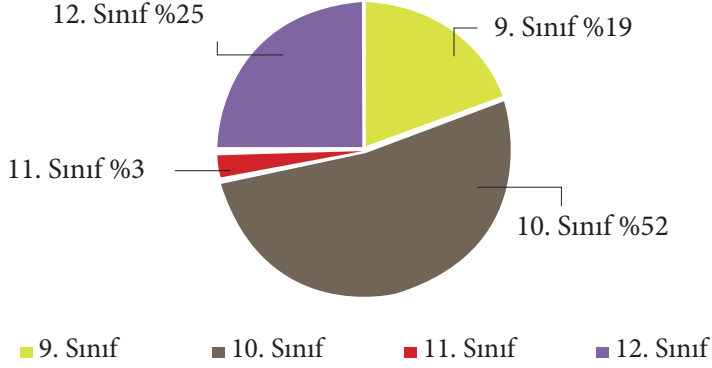
Bu araştırma Ne Var Ne Yok?! Eğitici Eğitimi Projesi'nin değerlendirme aşamasının bir parçasıdır. Araştırma; okul psikolojik danışmanlarının proje kapsamında çalıştıkları liselerde yürüttükleri flört şiddetini önlemeye yönelik çalışmalara katılan gençlerin uygulamalara dair görüşlerini, flört şiddeti yaşantılarını ve flört şiddetinin önlenmesine ilişkin görüşlerini öğrenmek üzere hazırlanmıştır. Çevrimiçi bir ankete gönüllü olarak katılarak araştırmaya katkı sunan **94 genç** bulunmaktadır. Gençlerin şiddeti önlemeye dair önerilerinden önce; demografik özellikleri, ilişki durumları ve uygulamaların etkililiğine yönelik görüşlerine istatistiksel olarak yer verilmiştir.

1- Ankete Katılım

Ankete: **41'i erkek**, **52'si kadın** ve biri "**diğer**" seçeneğini işaretlemiş toplam 94 gönüllü genç katılmıştır.

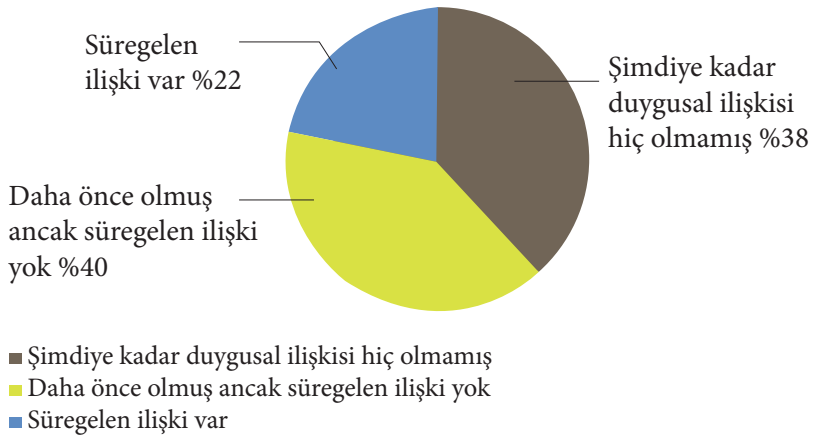


Ankete katılan gençlerin %20'si 9. sınıfa, %52'si 10. sınıfa, %3'ü 11. sınıfa ve %25'i 12. sınıfa gitmektedir.



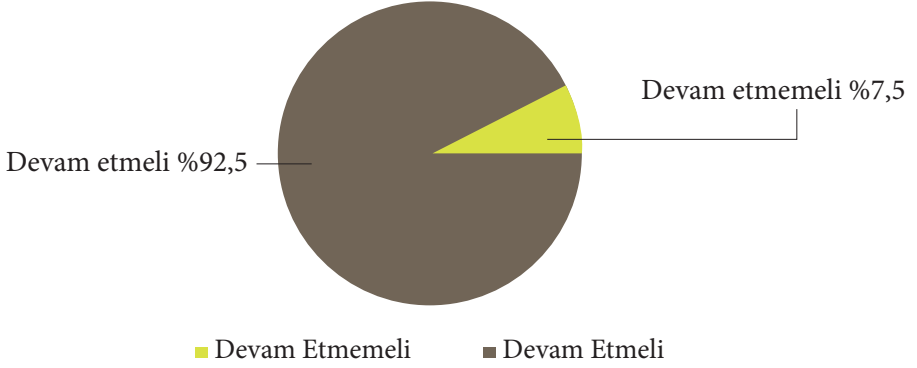
2- Duygusal İlişki Durumu

Gençlerin, % 38,7'sinin şimdiye kadar duygusal bir ilişkisi hiç olmamıştır. %40,3'ünün daha önce duygusal bir ilişkisi olmuştur ancak süregelen bir ilişkileri yoktur. %22,4'ünün ise süregelen bir ilişkisi vardır.



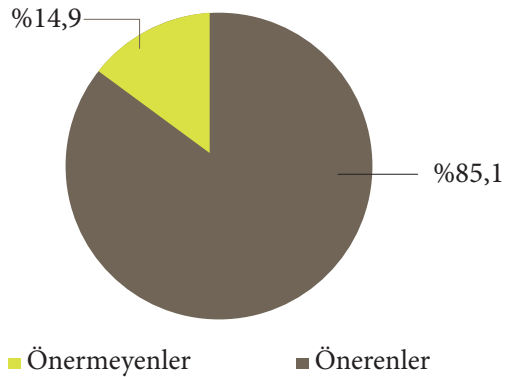
3- Çalışmalar Devam Etmeli mi?

Gençlerin %92,5'i katıldıkları grup çalışmalarına benzer şiddeti önlemeye yönelik **çalışmaların devam etmesi** gerektiğini düşünmektedir.



4- Çalışmaları Akranlarına Önerir misin?

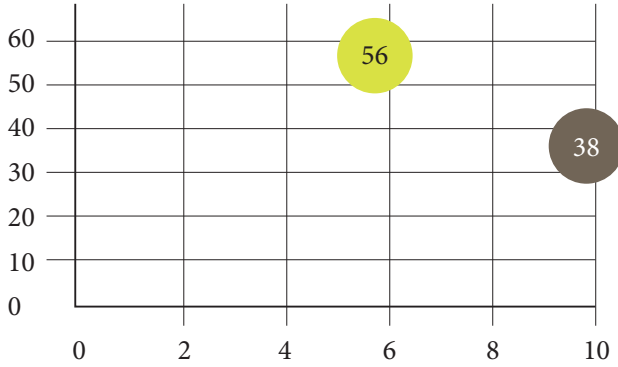
Gençlerin %85,1'i şiddeti önlemeye yönelik katıldıkları grup çalışmalara benzer çalışmaları **akranlarına önermektedir**.



5- Ne Kadar Yararlıydı?

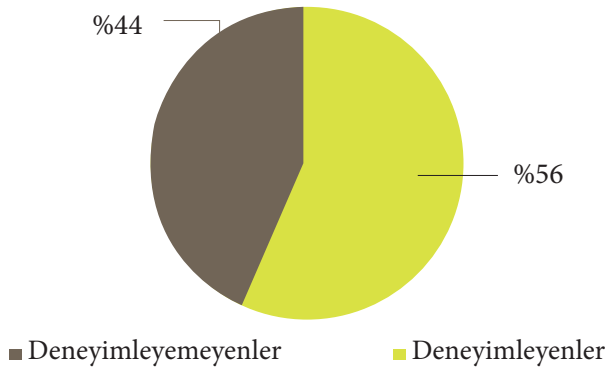
Genel olarak gençler, çalışmalarını oldukça yararlı bulmuşlardır. Gençler, 1 ile 10 arasında, 1 “hiç yararlı değildi” ve 10 “çok yararlıydı” olmak üzere katıldıkları grup çalışmalarını değerlendirmiştir. Yararlılık konusunda 56 kişi 7 ve üzeri, 38 kişi ise 10 vermiştir.

(ortalama = 7.92; minimum =1 ve maximum = 10)



6- Flört Şiddeti Deneyimleme Oranı

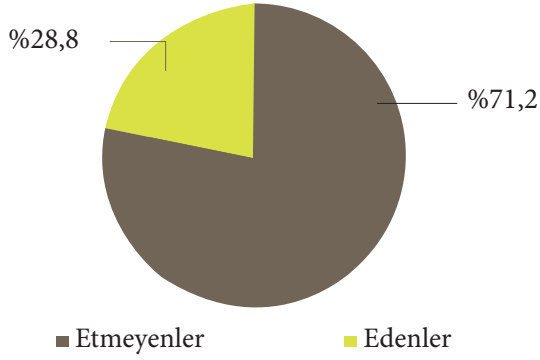
Gençlere, flört şiddetinin bir tanımı* verilmiştir ve tanıma göre flört şiddetini deneyimleyip deneyimlemedikleri sorulmuştur. %44'ü **deneyimlediklerini** ifade etmişlerdir.



* Flört şiddeti; duygusal, romantik ve/ya cinsel bir beraberlik başlamadan önce, beraberlik içerisinde ya da beraberlik bittikten sonra partnerlerden birinin diğeri –ya da birbiri- üzerinde güç ve kontrol kazanmaya çalıştığı, zarar verici davranış biçimlerini ifade eder. Flört şiddeti; duygusal/sözel, fiziksel, cinsel, psikolojik, sanal ve ısrarlı takip (stalking) gibi biçimlerde gerçekleşebilir.

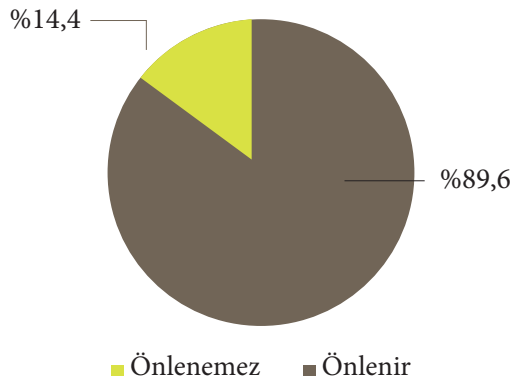
7- Flört Şiddetine Tanıklık Oranı

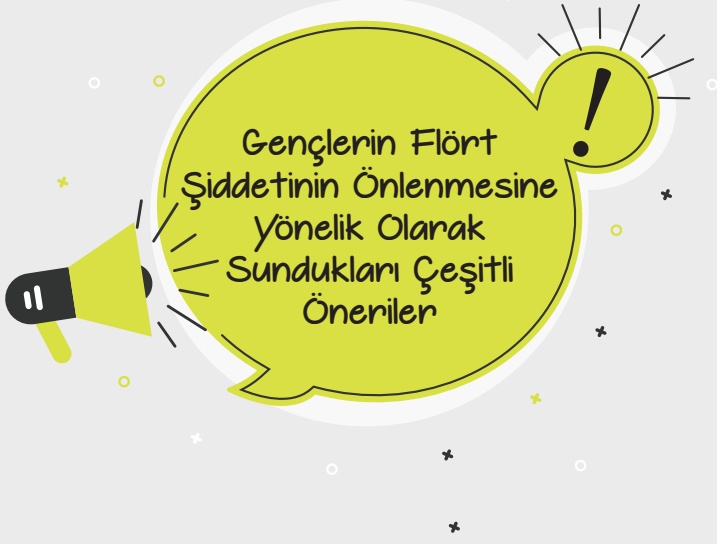
Gençler, aynı tanıma göre flört şiddetine tanıklık edip etmedikleri sorulduğunda ise; 67'si (%71,2) **tanıklık ettikleri** yanıtını vermiştir.



8- Flört Şiddeti Önlenebilir mi?

Gençlerin, %89,6'sı flört şiddetinin **önlenebileceğini** düşünmektedir.





- ▶ Engellediğiniz bir kişiyi veya istemediğiniz bir kişiyi sanal ve gerçek hayattan çıkarmak, yakınlaşmamak ve hatta göz teması bile kurmamak güzel sağlam bir adım olabilir.
- ▶ Öncelikle zaten karşınızdaki insanla düşüncelerimiz uyuşmuyorsa en baştan bir beraberlik içine girmemek.
- ▶ Toplumun bilinçlendirilmesi gerektiğini düşünüyorum çünkü yapılan şiddetin farkında olmayan bireyler buna müsaade ederler.
- ▶ İlişkinin bitmesi.
- ▶ Bu eğitimi herkesin alması.
- ▶ Katı cezalar vermek.
- ▶ Duygusal arkadaşlıklar bitirmekten korkulmamalı, nokta koymayı bilmeliyiz.
- ▶ İlişkiyi sağlam kurmak.
- ▶ Genç kadınları ve kız çocuklarını güçlendirmek.
- ▶ Doğruyu söylemek gerekirse bir önerim yok ben de yapıyorum.
- ▶ Daha çok önlem almak.
- ▶ Polise söylemek.

- ▶ Birçok insan flört şiddetini tam olarak bilmiyor ve tanımlayamıyor. Bu tarz etkinlikler yapılarak bilinç attırılabilir.
- ▶ Cezaların arttırılması.
- ▶ Kanunlar ya da yasalar daha sıkı olabilir.
- ▶ Hayır demek.
- ▶ Farkındalık yaratmak ve bunu yaşayanlara destek olmak.
- ▶ Kişilere yalnız ve güçsüz olmadıklarını hissettirmeliyiz.
- ▶ Farkındalık sahibi olmak ve istemediği şeyleri başkası kırılmasın diye yapmamak.
- ▶ Kişi hayır demenin hakkı olduğunu bilmeli.
- ▶ Kararlı durmak.
- ▶ Bu eğitimin her kademedeki öğrencilere ve STK'lar aracılığıyla yaşamın her alanına yayılması.
- ▶ Kendi sevgilimle konuştum ve ilişkimizin bu şekilde gitmeyeceğine karar verdik, ayrıldık.
- ▶ Toplumdaki bireylerin “eski kafa” lılık meselesini çıkartmak lazım biraz çağdaşlaşmak, medeni olmak lazım. İnsanların gerekse büyüklerin birazcık beyniyle olaylara bakması lazım. Aslında her şey burada başlıyor zaten kafa yapısı. Geçmişten ailelerden gelmiş olan bu kafa yapısını çok yanlış buluyorum. Çözüm için önerim aslında fazla bir şey yok siz, ben, biz ne kadar çabalasak da bir şeyler yapamayız diye düşünüyorum. Bence bunu bizim düzeltmemiz yerine o biraz daha modern kafa yapısını biraz daha olaya geniş bakma yapısını o bireylerin ailelerine aşılırsak sorunu çözebiliriz. Ağaç yaşken eğilir buna örnek. Kafa yapısı gittikçe bozuluyor maalesef.
- ▶ Birbirimize saygılı olmak.
- ▶ İnsanları küçük yaştan itibaren birçok konuda eğitmeliyiz özellikle de ilişkiler konusunda. Bu ilişkileri sadece karşı cinse olan ilişkiyle sınırlamıyorum, öğrenci-öğretmen, patron-çalışan, ebeveyn-çocuk ilişkileri konusunda çok iyi bir şekilde insanlara eğitim vermeliyiz.
- ▶ İyi ki bu eğitimi aldım. Yaşamımda şiddetsiz pencereleri açtım.

Ne Var Ne Yok?!Eğitici Eğitimi Projesi'nin okullardaki uygulamalarına katılan gençlerin önerilerine baktığımızda, gençlerin kişisel, ilişkisel, hukuksal, ve toplumsal önerilerde buldukları görülebilir. Özellikle kişisel ve ilişkisel önerilerinin, Ne Var Ne Yok?! Eğitici Eğitimi Projesi uygulamalarında edinilen bilgi ve artan farkındalıkla ilişkili olduğu gözlemlenmektedir. Gençler, kişisel farkındalığın okullarda flört şiddetinin önlenmesi için gerekli olduğunun ancak bunu yeterli olmadığını düşünmektedir. Özellikle, medyada ve sosyal medyada çocuklara, gençlere, kadınlara ve hayvanlara yönelen artan şiddet haberleri sonucu, şiddetin nedenlerinin arasında yasaların yetersizliği ve uygulanmayışı ve denetimin olmayışı olduğunu kavrayan gençler, bu yönde de önerilerde bulunmuştur. Gençler ayrıca, Ne Var Ne Yok?! Eğitici Eğitimi Projesi kapsamında psikolojik danışmanların uyguladığı uygulamaların yaygınlaştırılarak diğer gençlere ve herkese verilmesini önermişlerdir. Gençlerde biri uygulamaların yaşamında “şiddetsiz bir pencere” açtığını ifade etmiştir.

GENÇLERLE GÜVENLİ

İLİŞKİLER ÜZERİNE

ÇALIŞMAK GENÇLERL

GÜVENLİ GENÇLERLE

ÜZERİNE ÇALIŞMAK

GENÇLERLE ÇALIŞMAK

GENÇLERLE GÜVENLİ

İLİŞKİLER ÜZERİNE

ÇALIŞMAK GENÇLERL

NE VAR?
YOK?!

SABANCI VAKFI

Hibe Programı ile desteklenmiştir.

cinselsiddetlemucadele.org



projenevarneyok



projenevarneyok